



# Meer over leren



23|01|14

## Het gaat goed met het onderwijs in Zuidoost



Nelson Mandela zei ooit: 'Education is the most powerful weapon which you can use to change the world'. Onderwijs is het belangrijkste wapen om

de wereld te veranderen. Goed onderwijs is wat mij betreft daarom essentieel voor kinderen en jongeren in stadsdeel Zuidoost. Het stelt hen in staat - ongeacht hun niveau en ambities - een zelfstandig bestaan op te bouwen en een zinvolle bijdrage te leveren aan de samenleving.

Het gaat goed met het onderwijs in Zuidoost. Schoolbesturen, leerkrachten, ouders, de gemeente Amsterdam en het stadsdeel werken daar gezamenlijk hard aan. De inzet: kwalitatief goed basisonderwijs voor alle kinderen. En, extra ondersteuning voor kinderen die het nodig hebben. Deze gezamenlijke inspanning werpt zijn vruchten af. De verhalen over achterstandswijken met 'zwarte scholen' en 'zwakke scholen' behoren tot het verleden. Leerlingen in Amsterdam Zuidoost - zo blijkt uit de Kwaliteitswijzer Basisonderwijs 2013 van de gemeente Amsterdam - maken grotere vorderingen op school dan kinderen in Amsterdam Zuid of het centrum. Zuidoost heeft sinds vorig jaar geen zwakke scholen meer. Wat er zoal gedaan wordt om het beste uit leerlingen te halen, kunt u in deze onderwijsspecial lezen. Er is natuurlijk meer, maar de artikelen geven een goed beeld van de gezamenlijke investering. Leerondersteuning, ouderbetrokkenheid, talentontwikkeling, maar ook initiatieven van bewoners en het bedrijfsleven komen aan de orde. Ook wanneer het goed gaat, zijn er uitdagingen. Eén van de uitdagingen die ik in de nabije toekomst graag samen met onze partners in het onderwijs aanga (schoolbesturen, leerkrachten, ouders, bedrijven) is een hoger schooladvies. Ik geloof dat meer kinderen uit Zuidoost na groep 8 door kunnen stromen naar het havo of vwo. Die potentie is er. Leerkrachten die hun vak uitmuntend verstaan, moeten we behouden in Zuidoost. Sterker nog, we willen nog meer van deze leerkrachten aantrekken omdat zij bepalend zijn voor de leerwinst voor leerlingen. Ook deze uitdaging ga ik graag aan.

Hopelijk bent u na het lezen van de special enthousiast over de onderwijsinitiatieven in Zuidoost. Ik ben er in ieder geval van overtuigd dat door goed onderwijs óók kinderen uit Zuidoost in staat zijn de wereld te veranderen.

Muriel Dalgliesh,  
Portefeuillehouder Onderwijs

## New Urban Collective traint leerlingen voor de citotoets

New Urban Collective bereidt tachtig leerlingen uit groep 7 en 8 voor op hun Citotoets. Naast citotraining krijgen ze ook coaching: wie ben je, wat wil je en wat vind je belangrijk?

Het ROC zaterdagmiddag. Verspreid over drie klaslokalen oefenen tachtig leerlingen met taal, begrijpend lezen en rekenen. Zij komen van verschillende basisscholen in Zuidoost die samenwerken met New Urban Collective: het succesvolle initiatief van Mitchell Esajas. Samen met studenten en jonge professionals uit het bedrijfsleven geeft hij kinderen bijles.

### Optrekken

'Wij willen het beste halen uit elk kind', zegt Esajas. 'We zien veel talent, maar dat komt er helaas niet altijd uit. Bijvoorbeeld omdat de kinderen thuis of op school niet de tijd of de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. Wij geven ze extra aandacht. Ook stimuleren we de kinderen om elkaar te helpen. Zo kan het ene kind zich optrekken aan het andere.'

### Op naar het VMBO

Jasmine (11) kreeg het advies voor leerwegondersteunend onderwijs. Door de huiswerkbegeleiding heeft ze nu VMBO-advies. 'Ik wil onderzoeker worden naar ziektes', vertelt ze. 'Daarvoor moet ik goed kunnen



De kinderen krijgen bijles van mentor Fadie Hanna. In het dagelijks leven geeft Hanna les op de PABO.

rekenen. 'Maar breuken, percentages en verhoudingen vind ik moeilijk. Dus het is wel goed dat ik hier veel kan oefenen.'

### Ezelsbruggetjes

'Als ik iets niet snap, helpen ze me tot ik het echt niet meer vergeet', zegt Valentino (11). 'Ik krijg tijd en ze geven me ezelsbruggetjes. Ook weet ik beter hoe ik moet leren omdat ik nu een schema maak met wat ik eerst doe en voor hoe lang. En ik heb geleerd dat mijn telefoon uit moet en ik niet moet gamen, want dat leidt af.'

### Gelijke kansen

Sarita Bajnath geeft in haar vrije tijd workshops bij New Urban Collective aan mentoren, kinderen en hun ouders. 'Ik vind het geweldig om deze kinderen te zien groeien. Ons grootste succes is dat ze beseffen wat ze in hun mars hebben. Dat deze kinderen weten dat ze gezien en gewaardeerd worden, voor zichzelf durven opkomen en om hulp vragen. Hier krijgt iedereen gelijke kansen.'

Voor meer informatie: [www.nucnet.nl](http://www.nucnet.nl)

## Leren over beroepen op de Woensdagmiddag School

Op de Woensdagmiddag School maken kinderen kennis met verschillende beroepen. Ook gaan zij op pad om de wereld buiten Zuidoost te verkennen. Wie jong de mogelijkheden kent, bereidt zich goed voor op de toekomst.

De Woensdagmiddag School is een initiatief van buurtbewoonster Saskia Bedford. Met financiële steun uit het bewonersbudget van het stadsdeel ontvangt zij elke woensdagmiddag twaalf kinderen uit groep 7 en 8 in de Buurtwerkkamer van Venserpolder. 'Na de basisschool moeten kinderen snel een profiel kiezen', vertelt Bedford. 'Maar vaak weten zij

nog helemaal niet wat ze willen of kunnen worden. Laat staan welke vakken of vervolgopleiding ze daarvoor nodig hebben.'

### Workshops

Daarom nodigt Bedford rolmodellen uit haar netwerk uit voor een workshop. Zoals een advocaat, mensenrechtenactivist, architect of

modeontwerper. Bedford: 'De kinderen mogen vragen stellen en creatieve opdrachten uitvoeren. Zo krijgen ze een goed beeld van het soort werk en wat je daarvoor moet kunnen.' Wat Rujayna Wolf (12) van OBS De Schakel leuk vindt aan de Woensdagmiddag School? 'Dat je meer te weten komt over beroepen en dat je wordt verwelkomd met liefde', zegt ze. 'We leren ook om met respect met elkaar om te gaan.'

### Erop uit

Bedford neemt de kinderen regelmatig mee voor een rondleiding bij een bedrijf, naar de film, het museum of een tentoonstelling. 'Zodat ze iets leren, een mening vormen en hun beeld van de wereld vergroten.' Zelf werkt ze bij DWI. 'Daar zie ik dagelijks mensen die zonder goede opleiding niet aan het werk komen en afhankelijk blijven van de bijstand. Niemand wil in zo'n moeilijke situatie belanden.'

### Ontdekken

Dus is het zaak kinderen goed voor te bereiden op de toekomst. 'Een kind dat ontdekt wat hij zelf leuk vindt en kan worden, kiest hopelijk meteen voor de juiste weg', aldus Bedford. 'Dat motiveert en voorkomt verspillen van tijd, geld en talent.'



De kinderen zagen twee jeugddocumentaires bij het IDFA. Na afloop stelden zij vragen aan regisseur Eline Schellekens (met hoedje). Saskia Bedford (uiterst links) kijkt toe.

## Ouders, vreest u de computer? Neem les op het Bindelmeer College!



Foto Wim Sallis

Vivian Seedorf volgt computerlessen voor ouders. Nu kan ze via het web de schoolresultaten van haar zoon inzien. Ze krijgt aanwijzingen van Alvino Sedoc, docent en lid van de ouderraad.

Voor uw kinderen kent de computer geen geheimen, maar u durft dat ding nauwelijks aan te raken. Te ingewikkeld. En wat als er iets misgaat! Herkenbaar?

Voor Vivian Seedorf en andere ouders wel. Daarom volgen ze computerlessen op het Bindelmeer College.

We regelen steeds meer zaken via internet. Een reisje boeken? Bankieren? Contact met de overheid of de leraar van je kind? Doe dat maar online. De digitalisering rukt ook op in het onderwijs. Leerlingen gebruiken de computer om informatie te zoeken, huiswerk te maken en om elkaar en docenten berichten te sturen.

### Handig

Wie niet goed met de computer overweg kan, mist steeds meer relevante informatie. 'Mijn kinderen helpen me wel, maar hebben niet altijd zin of tijd', vertelt Vivian Seedorf. Dus toen Seedorf hoorde van de computerlessen op het Bindelmeer College heeft ze zich meteen aangemeld. 'Het is veel fijner als je zelf kunt mailen, Googlen en checken of je salaris op je rekening is gestort. Nu kan ik ook meekijken met de schoolactiviteiten van mijn zoon via het digitale leerlingenregistratiesysteem. Handig hoor. En leuk!'

### Nooit te oud om te leren

De computercursus wordt gegeven

door ingehuurde docenten. Een van hen is Alvino Sedoc. Hij heeft een dochter op het Bindelmeer College én zit in de ouderraad. 'Ik heb onlangs mijn lesbevoegdheid gehaald en vind het leuk om andere ouders te helpen.' Sedoc merkt dat sommige mensen zich schamen omdat ze niet weten hoe een computer werkt. 'Onbekend maakt onbemind, maar je bent nooit te oud om te leren.'

De eigen bijdrage voor de computercursus is tien euro. De lessen zijn inmiddels begonnen. Meer informatie of aanmelden voor een nieuwe cursus: [www.bindelmeercollege.nl](http://www.bindelmeercollege.nl). Tel. 020 6990 221.

## De Voorschool Plus: speciale begeleiding voor peuters

De Voorschool Plus geeft extra aandacht en steun aan peuters die dat nodig hebben. De speciale begeleiding zorgt dat zij goed voorbereid naar het basisonderwijs gaan.

'Eerst vond ik het maar niks. Zoiets is toch voor abnormale kinderen?', zegt Rebecca Badou, moeder van Daniel. 'Maar het zijn gewone kinderen. Ze hebben alleen iets meer aandacht nodig.'

### Kleine groep

Daniel en zijn groepsgenootje Ruben zijn drie jaar. Zij krijgen gerichte begeleiding van leidsters Janne en Bouchra. 'Door de kleine groep met maximaal acht kinderen, sluiten we snel aan bij de belevingswereld van ieder kind. Zo kunnen we het de juiste persoonlijke aandacht geven', vertelt Janne. 'Wij observeren gedrag en stellen vast wat de oorzaak daarvan is. We geven elk kind de ruimte om te leren. Daarbij krijgen we hulp van een orthopeda-

goog, logopedist, spelbegeleider en gezinsbegeleider.'

### Steun bij ontwikkeling

De voorschool Plus steunt kinderen die op meerdere gebieden moeite hebben met hun ontwikkeling, zoals spel, motoriek, kennisontwikkeling en sociaal-emotionele vaardigheden. Bijvoorbeeld omdat ze zich moeilijk kunnen concentreren, onzeker zijn, vaak frustratie voelen of snel teleurgesteld raken. Ook kinderen die nog weinig Nederlands spreken, hebben baat bij de Voorschool Plus.

### Belang van het kind

'De Voorschool Plus helpt ons echt', aldus Badou. 'Daniel leert hoe hij prettig kan spelen met anderen kinderen en hij spreekt beter Nederlands.'

Andrea Pruis was aanvankelijk ook negatief. 'Maar', zeg ze, 'je moet altijd in het belang van je kind denken. Ruben is meer ontspannen. Hij leert hier beter luisteren en niet



Foto Wim Sallis

Leidster Janne vraagt de peuters naar de cijfers van de klok. Ruben (links) wijst aan en Daniel (midden) kijkt toe. Leidster Bouchra luistert naar een ander kindje.

meteen van zich af te slaan. Dat geeft hij nu door aan mijn andere zoon en dat is me de reis naar de Voorschool Plus wel waard.'

De Voorschool Plus is een samenwerking tussen het stadsdeel, Swazoom, MOC 't Kabouterhuis en de Van Houteschool.

Meer informatie: Chantal Denekamp, Swazoom. Tel. 020 569 6867 of mail: [c.denekamp@swazoom.nl](mailto:c.denekamp@swazoom.nl)

## Vragen over uw kind en school? De Schoolpoli weet raad!



Foto Wim Sallis

Ineke Wildenborg van de Schoolpoli spreekt met een moeder. De moeder vertelt dat haar kind volgend schooljaar naar de school van haar keuze gaat: 'Door bemiddeling van de Schoolpoli. Daar zijn we heel blij mee.'

Hoe help ik mijn kind met huiswerk? Hoe begeleid ik mijn kind bij het maken van keuzes? Welk gedrag moedig ik aan? Of moet ik juist iets corrigeren om schoolprestaties te verbeteren? Met al uw vragen kunt u terecht bij de Schoolpoli.

De Schoolpoli helpt ouders bij de schoolse ontwikkeling van hun kinderen. 'Je kind begeleiden met school is niet makkelijk als je zelf de hele dag werkt', weet Ineke Wildenborg, pedagoog en coördinator van de Schoolpoli. 'Ouders vragen ons om raad. Bijvoorbeeld als ze zich zorgen maken over leerprestaties, ontwikkeling of gedrag, of als ze meer willen weten over het Nederlandse schoolstelsel.'

### Gewoon binnenlopen

Elke ouder kan gewoon binnenlopen bij De Schoolpoli op de Bijlmerdreef. 'Waar nodig maken we een afspraak thuis of brengen wij ouders in con-

tact met bestaande hulp', zegt Wildenborg. 'Ook gaan we mee naar tien minuten gesprekken. Bijvoorbeeld als ouders het Nederlands onvoldoende beheersen. Op scholen geven we de training 'Thuis Leren Leren'. Hierin vertellen we ouders hoe zij hun kind kunnen stimuleren en helpen zodat het zelf goed zijn huiswerk kan maken.'

### Direct contact

De Schoolpoli is ook te vinden op ouderavonden, in kerken en in buurthuizen. Daarnaast doet ze mee aan bijeenkomsten over jeugdthema's zoals opvoeden in een multiculturele maatschappij.

'We zijn een soort spin in het web in Zuidoost', aldus Wildenborg. 'Door ons directe contact met ouders weten we beter wat er leeft en wat hun behoeften zijn.'

### Vertrouwen

De Schoolpoli is een initiatief van de Opvoedpoli en het stadsdeel. 'Wij vinden een goed contact tussen ouders en docenten ook belangrijk. Daarom geven we naast de oudercursus ook een communicatiecursus aan scholen', besluit Wildenborg. 'Want goed contact zorgt voor meer begrip en vertrouwen. Zo stimuleren we de positieve ontwikkeling van het kind en zullen schoolresultaten verbeteren.'

[www.opvoedpoli.nl](http://www.opvoedpoli.nl) of kom langs bij de Opvoedpoli, Bijlmerdreef 1134. Tel. 020 4000 830.

# Hoogbegaafd zijn is niet altijd leuk

Je mag uitblinken in voetbal en je mag de beste zijn op de Playstation, maar slim zijn is niet cool. Als je moeite hebt met lezen en rekenen krijg je bijles, maar als je slim bent zijn er weinig extra uitdagingen op school.

En dat moet veranderen zegt Fanny Cattenstart van GripopTalent. Fanny begeleidt hoogbegaafde kinderen, hun ouders en leerkrachten. 'Elk kind moet op zijn eigen niveau kunnen leren', zegt ze. 'Er zou op school meer aandacht en begrip moeten komen voor hoogbegaafde kinderen.'

## Snelle denkers

'In elke klas zit wel een hoogbegaafd kind', legt ze uit. 'Die denken sneller, onthouden meer, zien details, bedenken bijzondere oplossingen, zijn kritisch, perfecti-

onistisch, creatief en vastberaden. Als ze niet worden uitgedaagd, gaan ze zich vervelen. Ze zitten niet lekker in hun vel, krijgen buikpijn of worden opstandig.'

## Uitdaging

Fanny vindt dat er al vanaf de peuterleeftijd extra aandacht moet komen voor hoogbegaafde kinderen. 'Je voorkomt veel problemen als je er vroeg bij bent. Scholen moeten hoogbegaafde kinderen uitdagend materiaal aanbieden en openstaan voor versnelde leerroutes. Het is belangrijk dat leerkrachten worden bijgespijkerd en daar is geld voor nodig.'

## Cadeautje

Suzanne van Lier, intern begeleider op basisschool de Regenboog in Gein, vindt ook dat er extra geld moet komen voor uitdagend onder-

wijs. 'Maar', zegt ze, 'ik zie hoogbegaafdheid als een leuke bijkomstigheid en niet als een probleem.' Suzanne: 'Het probleem ligt meer bij de huidige ontwikkelingen in het onderwijs. Scholen moeten tegenwoordig vooral scoren. De nadruk ligt daardoor meer op taal, rekenen en Cito-uitslagen. Dat gaat ten koste van muziek, sport en beeldende kunst. En dát zijn nu met de vakken waarin kinderen, al dan niet hoogbegaafd, worden uitgedaagd en waarvan ze heel veel leren.'

## Plusklas

Volgens Suzanne verdient ieder kind onderwijs dat het nodig heeft. Dat geldt voor de kinderen die moeite hebben om mee te komen, maar ook voor de snelle denkers. Daarom is Suzanne met een aantal scholen in Gaasperdam



Foto Ellen Jansen

De Kinderredactie aan de slag met SmartGames van Kris, de hoogbegaafde dochter van Fanny.

op zoek naar mogelijkheden om een Plusklas op te zetten. 'Dat is een klas waar je hoogbegaafde kinderen bij elkaar brengt. Het is leuk om één dag in de week in een

klas te zitten met andere snelle denkers. Bovendien is het goed als je je herkent in anderen en inziet dat hoogbegaafdheid een cadeautje is en best wel heel erg cool!'

## Ontdekken en leren in je vrije tijd op de brede school



Foto Focus Fotografie/Wim Vooijs

Op de brede school kun je ook meespelen in een drumband.

**Een brede school in stadsdeel Zuidoost bestaat uit een aantal basisscholen in één buurt die gezamenlijk activiteiten aanbieden voor leerlingen.**

Alle 27 basisscholen in Zuidoost doen mee aan de brede school. Hierdoor heeft iedere wijk in het stadsdeel er wel een. De brede school biedt een breed scala aan activiteiten. Kinderen kunnen daardoor met zoveel mogelijk verschillende activiteiten kennismaken. Van atletiek tot voetbal, Bollywooddans, zang, kunst en cultuur, maar ook natuuronderzoek,

techniek, media en leerondersteuning komen aan bod.

## Gratis deelname

De schoolbesturen en het stadsdeel vinden het belangrijk dat de activiteiten toegankelijk zijn voor alle leerlingen. Deelname is daarom gratis. Door mee te doen aan de brede school-activiteiten besteden kinderen hun vrije tijd op een actieve en educatieve manier. Dit levert allerlei voordelen op. Zo kunnen zij hun algemene ontwikkeling vergroten, ontdekken waar ze goed in zijn en kennis en vaardigheden opdoen die helpen bij het begrij-

pen van de leerstof op school. De brede school levert dan ook een positieve bijdrage aan een succesvolle schoolcarrière van leerlingen. De organisatie en coördinatie van de brede school-activiteiten is in handen van het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost. Zij beheren ook een website met alle informatie over het activiteitenaanbod per school. Via de website kunnen ouders en scholen leerlingen inschrijven.

Voor meer informatie over de brede school of het programma: [www.bredeschoolzuidoost.nl](http://www.bredeschoolzuidoost.nl)

## Masterclass en 8+ programma? Gewoon doen!

Nuri, Callum en Jesse zitten in Groep 8 en ze zijn slim. Dat wil niet zeggen dat ze hoogbegaafd zijn, maar het betekent wel dat ze tijd over hebben. Om die tijd zinvol en op een leuke manier door te brengen volgen Nuri en Jesse het 8+ programma Filosofie op het Montessori Lyceum. Callum doet een Masterclass op de Scholengemeenschap Reigersbos.

Callum: 'Dertien weken lang krijg ik iedere woensdagmiddag een uur les in Engels en wiskunde/science. Het is een voorbereiding op volgend jaar. Wiskunde is best moeilijk, maar ik vind het ook wel weer leuk om met cijfers bezig te zijn.' Jesse: 'Wij doen ons 8+ programma onder schooltijd. Zodra ik mijn werk af heb, ga ik naar de klas van Nuri om te kijken of hij ook klaar is. Als dat zo is, gaan we aan de slag.' Nuri: 'Filosofie is een soort van denken over het denken. We pra-

ten over vragen als: wat is de mens? Ben je je hersenen of ben je je lichaam? Is een mens een dier? Kan een dier pijn hebben?' Jesse: 'Er zijn geen goede en foute antwoorden. Maar je kunt de ander wel overtuigen van jouw gelijk. Dat is heel leuk.'

De Masterclass is voor kinderen met een havo/vwo advies, het 8+ programma is voor vwo-leerlingen. Callum, Nuri en Jesse zijn enthousiast: 'Gewoon doen dus, als jouw juf of meester het je aanbiedt!'



Foto Ellen Jansen

De Kinderredactie in gesprek met Suzanne van Lier (middenachter) en o.a. Nuri, Calum en Jesse (vanaf rechts naast haar).

## 'In het Studiehuis ben ik serieus bezig met school'

In het Studiehuis maken middelbare scholieren hun huiswerk. Hier kunnen zij na schooltijd rustig leren in een prettige sfeer.

'We overhoren en geven uitleg', vertelt coördinator Tjepke Nawijn. 'Ook helpen we met het plannen van huiswerk en het voorbereiden van proefwerken.' Samen met twintig enthousiaste studenten begeleidt Nawijn 28 leerlingen (gymnasium, vwo en nu ook havo). 'Met de uitbreiding in januari is er plaats voor vijftig leerlingen.'

### Hoog cijfer

Als student Geneeskunde staat Vera van Rumpt dichtbij de leerlingen. 'Ik weet hoe prettig het is als iemand je helpt met lastige leeropdrachten. Ik vind het fijn als de jongeren mijn uitleg snappen en een hoog cijfer halen.'

### Goede concentratie

Colin Middellijn (14) doet drie havo. Vier middagen per week leert hij in het Studiehuis. 'Mijn zus hielp me vaak. Maar sinds ze studeert, heeft ze geen tijd', vertelt Colin. 'Mijn moeder is druk met haar eigen bedrijf. Ze wil dat ik naar het Studiehuis ga zodat ik serieus met school bezig ben.'

Colin kan zich goed concentreren. 'Ik word niet afgeleid door tv en mijn telefoon moet in een kluis. Hier kan ik werken in stille ruimtes. Er zijn goede stoelen en tafels met computers, woordenboeken en een atlas.'

### Weg met die onvoldoendes!

De rust, structuur en begeleiding werpen hun vruchten af. Colin heeft inmiddels zes onvoldoendes weggewerkt. 'Na een overhoring vraagt meneer Tjepke altijd of ik alles écht goed heb begrepen. Ik had vwo-advies, maar moest vorig jaar naar de havo. Ik denk dat ik nu toch weer naar het vwo kan.'

De drie middelbare scholen in Zuidoost krijgen al subsidie om huiswerkbegeleiding aan te bieden. 'Daarom heeft het stadsdeel het Studiehuis speciaal opgezet voor leerlingen die hier wonen maar buiten Zuidoost naar school gaan', aldus Nawijn. 'Zo hebben zij ook een rustige studieplek en hulp dichtbij huis.'

Het Studiehuis, Frankemaheerd 2. Open van maandag t/m donderdag van 14.00 tot 19.00 uur. Voor meer informatie mail Tjepke Nawijn: [tnawijn@planet.nl](mailto:tnawijn@planet.nl) of bel: 06 2369 5078.



Leerlingen maken huiswerk in het Studiehuis onder toezicht van coördinator Tjepke Nawijn en studentbegeleiders Charlotte Jiskoot en Vera van Rumpt.

## Les met de iPad op de Steve JobsSchool



De kinderen van groep drie maken een dictee op hun iPad. Voor: Chenoa heeft 'teen' goed gespeld op haar groene iPad. Achter haar zit Rooney (blauw trainingsjasje).

Het onderwijs gebruikt steeds meer technologie in de klas. Zo ook basisscholen De Bijlmerhorst en De Ster in Gein. De Ster is zelfs een echte Steve JobsSchool waar leerlingen les krijgen met de iPad.

Met digitale technieken helpt de school de kinderen met vaardigheden die ze later hard nodig hebben, zoals creativiteit, innovatief en kritisch denken, problemen oplossen, communicatie en samenwerking.

### De iPad van Rooney

Rooney (7) uit groep drie heeft een iPad met zijn eigen naam erop. 'Het is heel leerzaam', zegt hij. 'Nog leerzamer dan zonder een iPad.' Rooney gebruikt een app waarmee hij kan plussen en minnen. 'Rekenen vind ik het leukst. En het makkelijkst. Maar dan ga ik gewoon moeilijke sommen doen.'

### Eigen niveau, eigen tempo

Dat is het mooie van deze technologie, vindt directeur Bart Vervoort: 'De kinderen leren op hun eigen niveau en in hun tempo. Het valt ons

eerder op of ze een hoger niveau aankunnen.' Natuurlijk schrijven de leerlingen ook nog gewoon in hun schrift en leren ze uit een boek. Vervoort: 'Ze werken hooguit een uur per dag klassikaal met de iPad. Wie eerder klaar is, gaat aan de slag met een app. Tegenwoordig kunnen ze veel zelf oefenen en zijn ze zinvol bezig. Die apps blijven maar herhalen. Daar kom je als docent niet altijd aan toe.'

### 'iPad-dictee'

De Ster gebruikt verschillende educatieve apps. Juf Tjalda Greevink geeft een 'iPad-dictee' aan groep drie: 'De reus heeft een grote teen', dicteert Greevink. 'Typ in: teen.' Chenoa (7) spelt het correct. Uit haar iPad klinkt een stem die het woord vlekkeloos uitspreekt. 'Ik vind het leuk want zo kan ik goed letters en klanken leren', zegt ze. 'Thuis oefen ik ook woordjes op de iPad.'

Leren kan nu overal. 'En elke school kan dit concept toepassen', zegt Vervoort. 'Waarom zou je techniek buiten de deur houden? Kinderen zijn zo handig en de digitalisering gaat maar door.'

## Rabobank investeert in leerlingen van basisschool Crescendo

Onderwijs en opvoeding zijn niet alleen taken van de school en het gezin, vindt de Rabobank. Ook de wijk en het bedrijfsleven moeten hun verantwoordelijkheid nemen. Daarom ondersteunt Rabobank Amsterdam basisschool Crescendo. Niet alleen financieel, maar vooral met menskracht, kennis en ervaring.

'Als kinderen zich onbezorgd kunnen ontplooiën, hun dromen kunnen realiseren en normen en waarden ontwikkelen, dan groeien ze op tot zelfredzame burgers die een betere samenleving vormen voor iedereen', zegt Alphons Kurstjens, directeur van Rabobank Amsterdam.

### Steuntje in de rug

Maar niet elk kind leeft in ideale omstandigheden. Daarom helpt de Rabobank basisschool

Crescendo en de ouders om leerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8 een extra steuntje in de rug te geven. Kurstjens: 'We willen het talent en zelfvertrouwen van deze kinderen stimuleren, hun toekomstperspectief vergroten en de binding met het bedrijfsleven versterken zodat zij straks betere kansen krijgen.'

### Excursies, les en coaching

De Rabobank ondersteunt het onderwijs op

vier belangrijke thema's: voeding en natuur, cultuur, financiën en persoonlijke coaching. De kinderen gaan op excursie naar een boerderij, bezoeken theaters en musea, en krijgen les van Rabobankmedewerkers over sparen en omgaan met geld. Ook krijgen de leerlingen vers fruit op school zodat ze leren over gezond eten. Kurstjens: 'Een aantal van onze medewerkers is mentor. Zij coachen een veelbelovende leerling uit groep 8 bij de lastige overstap naar de middelbare school.'

### Horizon verbreden

Glenn Lashley, directeur van Crescendo is enthousiast over de samenwerking. 'Met steun van de Rabobank kunnen wij de kinderen én hun ouders meer leren over gezonde voeding, kunst en cultuur. Dat is ontzettend belangrijk. De meeste leerlingen komen zelden de wijk uit en denken vaak dat Zuidoost en Amsterdam hetzelfde zijn. Door ze mee te nemen verbreden wij hun horizon én hun toekomstperspectief.'

Voor meer informatie: [www.crescendoschool.nl](http://www.crescendoschool.nl) en [www.rabobank.nl/amsterdam](http://www.rabobank.nl/amsterdam). Bedrijven die ook een samenwerking willen aangaan met een basisschool kunnen contact opnemen met Gerd-Jan Mense, senior adviseur Onderwijs van stadsdeel Zuidoost: [g.j.mense@zuidoost.amsterdam.nl](mailto:g.j.mense@zuidoost.amsterdam.nl)

'Ik ben heel goed met de iPad. Ik leer minnen en plussen met de rekenapp.'

Dhana (7), OBS De Ster

Voor meer informatie: [www.obsdester.nl](http://www.obsdester.nl)



Leerlingen krijgen een rondleiding door het Stedelijk Museum.

## Colofon

Tekst en redactie: Emilie van Steen  
Redactie Kinderpagina: Nuri, Callum en Jesse o.l.v. Ellen Jansen  
Eindredactie: Afdeling Communicatie, stadsdeel Zuidoost  
Productie: Movement  
Vormgeving: Floppy Design  
Drukwerk: Drukkerij Vosselmans



Gemeente Amsterdam  
Stadsdeel Zuidoost